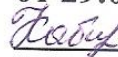


«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

 /Н.Д. Савельева/

«Согласовано»
Заместитель
директора по ВР
МАОУ «СОШ№3»
от 29.08.2023 г.

 /Г.Х. Кабирова/

«Утверждаю»

Директор
МАОУ «СОШ№3»
Приказ №162
от 29.08.2023 г.

 /О.И. Куралова/



Рабочая программа по дополнительным платным образовательным услугам «Почитай-ка» 1б класс

учителя первой квалификационной категории

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Нурлат Республики
Татарстан

Михайловой Татьяны Викторовны

«Рассмотрено»
на педсовете
29 августа 2023 г.
Протокол №1

I.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Почитай-ка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Главной **целью** кружка «Почитай-ка» является раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения с помощью чтения книг и театра.

Задачи:

- учить слушать, видеть, понимать литературные произведения и спектакли;
- учить приемам исполнительского мастерства;
- прививать любовь к чтению, к театру;
- воспитывать бережное отношение к людям, которые нас окружают, к природе, уважение к собственному труду и труду окружающих;
- расширять кругозор обучающихся посредством рассматривания и чтения книг различных жанров, просмотра спектаклей;
- развивать эстетический вкус, фантазию, изобретательность, художественную память;
- обогащать опыт детей посредством посещения кукольного театра, театра юного зрителя, библиотеки;

Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, посещение театра, библиотеки, инсценировки, встречи с интересными людьми. Данный кружок способен помочь ребенку раздвинуть привычные рамки в постижении мира, окружить его добром, увлечь желанием делиться своими мыслями и научить слушать других, направить к развитию через творчество и игру. Игра позволяет детям и педагогу взаимодействовать в ходе учебного процесса, получая максимально положительный результат. А театрализованная игра направлена на переживание положительных эмоций, удовлетворение желаний. Но не следует бояться неудач, так как это прекрасно закаляет характер ребенка, учит переживать свой проигрыш, воспитывает способность искать компромиссы. Эмоциональная привлекательность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками. Программа кружка предназначена для учащихся начальной школы. Она рассчитана на 32 часа по одному часу в неделю. Программа кружка реализует межпредметные связи с риторикой, литературным чтением, музыкой, технологией, физкультурой.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1. Высказывать своё отношение к героям книг, к их поступкам;
2. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
3. Оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
4. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Регулятивные УУД:

1. Учиться работать по предложенному плану;
2. Проговаривать последовательность действий;
3. Определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью руководителя;
4. Учиться высказывать своё предположение;

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в книге;
2. Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
3. Делать выводы в результате совместной работы руководителя и учащихся;
4. Подробно или выборочно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

1. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение;
2. Слушать и понимать речь других;
3. Учиться работать в паре;
4. Соблюдать правила общения.

Занятия в кружках проводятся в следующих формах:

1. Групповые формы работы;
2. Индивидуальные формы работы;
3. Познавательно-развлекательные викторины;
4. Подготовка и участие в конкурсах

III.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. (1 ч.)

Особенности организации работы кружка «Почитай-ка». Правила поведения на занятиях. Формирование партнерских отношений в группе, самодисциплины, умения организовывать себя. Техника безопасности.

2. Знакомство с хранилищем книг- библиотекой. (2 ч.)

Знакомство с библиотекой. Правила поведения в библиотеке. Правила выдачи книг. Знакомство с элементами книги: корешок, страницы, переплет, оглавление. О чем может рассказать обложка. Технология ремонта книг.

3. Игровые программы (5 ч.)

Игры с буквами, слогами, словами

4. Поляна сказок. Малые фольклорные жанры(12 ч.)

Знакомство с произведениями малого фольклорного жанра, со сказками. Понятие о народных и авторских сказках. Понятие «герои сказок, персонажи». Особенности загадок. Чтение и слушание произведений. Рассматривание книг.

5. Клуб Почемучек. Особенности книжек-игрушек (4 ч.)

Знакомство с книжками-игрушками, с книжками-малышками, с книжками-великанами, с книжками-трафаретами. Ознакомление с основными цветами радуги. Знакомство с библиотекой класса. Правила пользования классной библиотекой. Чтение и слушание произведений. Рассматривание книг.

6. Путешествие в волшебный мир театра. (2 ч.)

Знакомство детей с театром, его историей. Понятие о пьесе, действии, сюжете и т.д. Понятие о театральных профессиях (актер, режиссер, художник, костюмер, гример, осветитель). Понятия «театр» и «кукольный театр».

7. Произведения для детей и о детях. Произведения о животных.(6 ч.)

Знакомство с произведениями для детей и о детях. Понятия «стихотворение», «рассказ». Понятие о рифме. Подбор книг по тематике. Изготовление книжки-малышки. Чтение и слушание произведений. Рассматривание книг.

Речевая гимнастика (на каждом занятии)

Понятие о речевой гимнастике. Голосовые модуляции. Понятие об артикуляции и выразительном чтении различных текстов(диалог, монолог, речь автора). Работа с чистоговорками, скороговорками. Посещение спектаклей театра кукол, театра юного зрителя.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
1.	Вводное занятие. «Поляна сказок»	1	02.10	
2.	«Книжкин дом» (знакомство со школьной библиотекой)	1	09.10	
3.	Игры с буквами	1	16.10	
4.	Путешествие в волшебный мир театра.	1	23.10	
5.	Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки, загадки.	1	06.11	
6.	Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки.	1	13.11	
7.	Игры с буквами и словами.	1	20.11	
8.	Стихи и рассказы о детях и для детей. Мои первые книжки.	1	27.11	
9.	Постучимся в теремок. И снова в сказку...	1	04.12	
10.	Путешествие в мир волшебного театра.	1	11.12	
11.	Из чего состоит книга?	1	18.12	
12.	Наши меньшие друзья (чтение рассказов о животных).	1	25.12	
13.	Любимые стихи А. Барто.	1	8.01	
14.	Сказочные загадки.	1	15.01	
15.	Стихи о зиме. «Поет зима - аукает».	1	18.01	
16.	Конкурс скороговорок «Всех скороговорок не переговоришь – не перевыговоришь».	1	22.01	
17.	Рассказы Н.Носова.	1	29.01	
18.	Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина».	1	05.02	
19.	Считалки и небылицы.	1	12.02	
20.	Составление рассказов по сюжетным картинкам.	1	26.02	
21.	Стихи о маме. «Мама – главное слово».	1	04.03	
22.	Современные детские журналы. Экскурсия в библиотеку.	1	11.03	
23.	Веселые рассказы Ю. Драгунского.	1	18.03	

24.	Создание сборника любимых стихов о природе.	1	25.03	
25.	Рассказы Б. Житкова о животных.	1	01.04	
26.	Конференция «Мой любимый литературный герой»	1	08.04	
27.	Стихи об игрушках «Друг детства».	1	15.04	
28.	В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.	1	22.04	
29.	Рассказы о природе В. Бианки.	1	29.04	
30.	Путешествие по сказкам братьев Гримм.	1	06.05	
31.	Веселые стихи Д. Хармса, Э. Успенского.	1	13.05	
32.	Детские стихи С. Михалкова. Короткие рассказы и сказки Е. Пермяка. Викторина «По страницам любимых книг».	1	20.05	

V. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Ожегов СИ. Словарь русского языка. / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
2. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
3. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
4. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская
5. Энциклопедия», «Рандеву АМ», 2000.
6. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
7. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
8. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
9. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
10. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 20

